



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	ENGLISH
Periodo:	IV	Grado:	CUARTO
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué aportes hace el idioma del inglés a mi vida?

COMPETENCIAS:

- Deletra palabras que me son conocidas
- Expresa en una palabra o frase corta cómo me siento.
- Sigue un texto corto memorizado en una dramatización ayudándome con gestos.
- Identifica los nombres de los personajes y los eventos principales de un cuento leído por el profesor y apoyado en imágenes videos o cualquier tipo de material visual.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo textos cortos sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos personales y literarios
- Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase
- Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles
- Hablo de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples encadenadas lógicamente y a veces memorizadas se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar
- La Pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada
- Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos
- Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1		#01- 02 -Rotulo del cuarto periodo -Plan de área del periodo	-Colorear la ficha del cuarto periodo que contiene el plan de área del periodo. -Trabajo en los libros de Ingles de	-Texto guía. -Plataforma ADN. -Aula de clase.	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas.	-Propositivo: Realiza oraciones con acciones en

	INGLES	<ul style="list-style-type: none"> -Actividades de los libros de Ingles hasta la unit #06 #03 -Realizar ejercicios de los libros de student o workbook hasta la unit #06 	<ul style="list-style-type: none"> las unidades hasta la #06 en el student y workbook. -Actividad en hojas de temas trabajados para calificar. - Trabajo en los libros de Ingles de student y workbook hasta la unit #06 -Terminar las actividades hasta la unit #06 con el fin de iniciar al dia con las demás. 	<ul style="list-style-type: none"> -videos -fichas de los temas -libros -cuaderno -presentación del vocabulario inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual. 	<p>futuro en inglés usando el vocabulario visto en la unidad.</p> <p>-Interpretativo: Identifica la estructura adecuada a cada tiempo y las utiliza en Ingles en sus escritos.</p> <p>-Argumentativo: Relaciona adecuadamente los tiempos aprendidos con la estructura grammatical y mediante escritos aplica lo comprendido.</p>
2	INGLES	<ul style="list-style-type: none"> #04- 05 -Reconocer el vocabulario de la UNIT #07 	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Consignación en el cuaderno de cada tema explicando como aplicarlo de manera corta. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas. -TAREA: Próxima clase pega y escribe en Ingles el vocabulario de las palabras vistas en Ingles. 	<ul style="list-style-type: none"> -Televisor -Portátil. - 	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual. 	
3	INGLES	<ul style="list-style-type: none"> #07- 08 -Realizar la evaluación de los temas planeados. -trabajo en los libros. 	<ul style="list-style-type: none"> -Repaso de los temas de la Unit #07 -Trabajo en los libros en la unit #07 		<ul style="list-style-type: none"> -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual. 	
		#09	<ul style="list-style-type: none"> -terminar los libros student and workbook en la unit #07 TAREA: - ejercicios en la página virtual. -En el correo esta el taller de repaso de la unit #07 para evaluar el martes en clase de Ingles. 			

4	INGLES	<p>#10- 11 -Reconocer el vocabulario de la unit #08</p> <p>#12 -Realizar las actividades planeadas para la clase.</p>	<p>-Recoger los talleres de la UNIT #07 para calificar.</p> <p>-Evaluación de la unit #07</p> <p>-vocabulario de la unit #08</p> <p>-Vocabulario de la unit #08</p> <p>-Tarea: pega laminas del vocabulario visto y escríbelas en inglés.</p>	<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>
SEMANA INSTITUCIONAL RECESO ESTUDIANTIL				
5	INGLES	#13- 14 -realizar ejercicios de la unit #08 en el cuaderno	<p>-Repaso del vocabulario de la unit #08</p> <p>-Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas.</p> <p>-Revisión de la tarea de la clase anterior.</p>	<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>
		#15 -Realizar trabajo de los temas de la unit #08 en el cuaderno	<p>-Devolución del taller de la unit #08 calificado.</p> <p>-Devolución de evaluaciones calificadas.</p> <p>-Ejercicios en el cuaderno de los temas de la unit #08</p>	<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>
6	INGLES	#16- 17 -Ejercicios de la unit #08 en los libros de Ingles	<p>-Repaso de los temas vistos.</p> <p>-Trabajo en la unit #08 del student book</p> <p>-Trabajar en el libro workbook en la unit #08</p>	<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>
		#18 Realizar las actividades de los libros del área	<p>-Repaso de los temas vistos.</p> <p>-Terminar en la unit #08 del student book</p> <p>-Terminar en el libro workbook en la unit #08</p> <p>-TAREA: Taller en el correo de la unit#08 para evaluar la próxima clase</p> <p>-Realizar las actividades de la PAGINA VIRTUAL ADN NORMA</p>	<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>

			unit#08		
7	INGLES	#19- 20 Realizar las actividades planeadas para la clase.	<ul style="list-style-type: none"> -Recoger los talleres de la unit #08 para calificar. -Evaluación de la evaluación de la unit #08 -Trabajo en los libros de la unit #08 que haya faltado. 		<ul style="list-style-type: none"> -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#21 Realizar las actividades planeadas para la clase	<ul style="list-style-type: none"> -Devolución de los talleres calificados. -Devolución de la evaluación calificada. -TAREA: Actividades manuales de la unit #07- 08 y actividades en la página virtual. 		
8	INGLES	#22-23 Realizar las actividades de los libros del área	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión de las actividades manuales -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. 		<ul style="list-style-type: none"> -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#24 Aprender una canción en inglés	<ul style="list-style-type: none"> -Aprender una canción en inglés. -Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #08. 		
9	INGLES	#25- 26 Realizar la prueba de periodo del área de Ingles.	<ul style="list-style-type: none"> -Prueba de periodo aplicada a todos los estudiantes. -Acompañamiento a la prueba. 		<ul style="list-style-type: none"> -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#27 Realizar las actividades de los libros del área	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés. 		
10	INGLES	#28, 29, 30 Realizar ajustes de notas.	<ul style="list-style-type: none"> -Ajustes de notas pendientes -A.C.A -Refuerzos de final de año 		

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoevaluación	Coevaluación
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 2-4	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #07 SEMANA 4	EVALUACION DE LA UNIT #07	QUIZ DE LA UNIT #07	HBA INGLES	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #08 SEMANA 6	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO	REVISION DEL PORTAFOLIO CON LAS ACTIVIDADES SEMANA 8	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #8	EVALUACION DE LA UNIT #08
										QUIZ DE LA UNIT #08
										HBA INGLES
										AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09
										COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09
										EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08