

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>				
Área:	LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	ENGLISH		
Periodo:	IV	Grado:	CUARTO		
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE		
Docente:					<b>Intensidad Horaria semanal:</b> 3

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué aportes hace el idioma del inglés a mi vida?

**COMPETENCIAS:**

- Deletrea palabras que me son conocidas
- Expresa en una palabra o frase corta cómo me siento.
- Sigue un texto corto memorizado en una dramatización ayudándome con gestos.
- Identifica los nombres de los personajes y los eventos principales de un cuento leído por el profesor y apoyado en imágenes videos o cualquier tipo de material visual.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Comprendo textos cortos sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos personales y literarios
- Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase
- Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles
- Hablo de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples encadenadas lógicamente y a veces memorizadas se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar
- La Pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada
- Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos
- Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1		#01- 02 -Rotulo del cuarto periodo -Plan de área del periodo	-Colorear la ficha del cuarto periodo que contiene el plan de área del periodo. -Trabajo en los libros de Inglés de	-Texto guía. -Plataforma ADN. -Aula de clase.	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas.	<b>-Propositivo:</b> <b>Realiza oraciones con acciones en</b>

	INGLES	<p>-Actividades de los libros de Ingles hasta la unit #06</p> <p>#03</p> <p>-Realizar ejercicios de los libros de student o workbook hasta la unit #06</p>	<p>las unidades hasta la #06 en el student y workbook.</p> <p>-Actividad en hojas de temas trabajados para calificar.</p> <p>- Trabajo en los libros de Ingles de student y workbook hasta la unit #06</p> <p>-Terminar las actividades hasta la unit #06 con el fin de iniciar al día con las demás.</p>	<p>-videos</p> <p>-fichas de los temas</p> <p>-libros</p> <p>-cuaderno</p> <p>-presentación del vocabulario en inglés.</p>	<p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>	<p>futuro en inglés usando el vocabulario visto en la unidad.</p> <p>-Interpretativo: Identifica la estructura adecuada a cada tiempo y las utiliza en Ingles en sus escritos.</p> <p>-Argumentativo: Relaciona adecuadamente los tiempos aprendidos con la estructura gramatical y mediante escritos aplica lo comprendido.</p>
2	INGLES	<p>#04- 05</p> <p>-Reconocer el vocabulario de la UNIT #07</p> <p>#06</p> <p>-Realizar ejercicios del vocabulario de la unit #07</p>	<p>-Explicación del tema a trabajar desde el libro.</p> <p>-Consignación en el cuaderno de cada tema explicando como aplicarlo de manera corta.</p> <p>-Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas.</p> <p>-TAREA: Próxima clase pega y escribe en Ingles el vocabulario de las palabras vistas en Ingles.</p> <p>-Revisión de la tarea de la clase anterior.</p> <p>-Consignación de los ejercicios del vocabulario de la unit #07</p> <p>-Ejercicios en el cuaderno.</p> <p>-Tarea:</p> <p>1. Traer los libros en la próxima clase.</p>	<p>-Televisor</p> <p>-Portátil.</p> <p>-</p>	<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>	
3	INGLES	<p>#07- 08</p> <p>-Realizar la evaluación de los temas planeados.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>#09</p> <p>-Reconocer las actividades planeadas para la clase.</p>	<p>-Repaso de los temas de la Unit #07</p> <p>-Trabajo en los libros en la unit #07</p> <p>-terminar los libros student and workbook en la unit #07</p> <p>TAREA:</p> <p>- ejercicios en la página virtual.</p> <p>-En el correo esta el taller de repaso de la unit #07 para evaluar el martes en clase de Ingles.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>	

4	INGLES	<p>#10- 11</p> <p>-Reconocer el vocabulario de la unit #08</p> <p>#12</p> <p>-Realizar las actividades planeadas para la clase.</p>	<p>-Recoger los talleres de la UNIT #07 para calificar.</p> <p>-Evaluación de la unit #07</p> <p>-vocabulario de la unit #08</p> <p>-Vocabulario de la unit #08</p> <p>-Tarea: pega laminas del vocabulario visto y escríbelas en inglés.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>	
	SEMANA INSTITUCIONAL RECESO ESTUDIANTIL					
5	INGLES	<p>#13- 14</p> <p>-realizar ejercicios de la unit #08 en el cuaderno</p>	<p>-Repaso del vocabulario de la unit #08</p> <p>-Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas.</p> <p>-Revisión de la tarea de la clase anterior.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>	
		<p>#15</p> <p>-Realizar trabajo de los temas de la unit #08 en el cuaderno</p>	<p>-Devolución del taller de la unit #08 calificado.</p> <p>-Devolución de evaluaciones calificadas.</p> <p>-Ejercicios en el cuaderno de los temas de la unit #08</p>			
6		<p>#16- 17</p> <p>-Ejercicios de la unit #08 en los libros de Ingles</p>	<p>-Repaso de los temas vistos.</p> <p>-Trabajo en la unit #08 del student book</p> <p>-Trabajar en el libro workbook en la unit #08</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>	
	INGLES	<p>#18</p> <p>Realizar las actividades de los libros del área</p>	<p>-Repaso de los temas vistos.</p> <p>-Terminar en la unit #08 del student book</p> <p>-Terminar en el libro workbook en la unit #08</p> <p>-TAREA: Taller en el correo de la unit#08 para evaluar la próxima clase</p> <p>-Realizar las actividades de la PAGINA VIRTUAL ADN NORMA</p>			

			unit#08			
7	INGLES	#19- 20 Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Recoger los talleres de la unit #08 para calificar. -Evaluación de la evaluación de la unit #08 -Trabajo en los libros de la unit #08 que haya faltado.		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>-Trabajos de consulta.</li> <li>--quiz de la unidad.</li> <li>-revisión de las tareas.</li> <li>-trabajo en los libros.</li> <li>-actividades de clase</li> <li>-exposiciones</li> <li>-participación en clase.</li> <li>-Trabajo desde la página virtual.</li> </ul>	
		#21 Realizar las actividades planeadas para la clase	-Devolución de los talleres calificados. -Devolución de la evaluación calificada. -TAREA: Actividades manuales de la unit #07- 08 y actividades en la página virtual.			
8	INGLES	#22-23 Realizar las actividades de los libros del área	-Revisión de las actividades manuales -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>-Trabajos de consulta.</li> <li>--quiz de la unidad.</li> <li>-revisión de las tareas.</li> <li>-trabajo en los libros.</li> <li>-actividades de clase</li> <li>-exposiciones</li> <li>-participación en clase.</li> <li>-Trabajo desde la página virtual.</li> </ul>	
		#24 Aprender una canción en ingles	-Aprender una canción en inglés. -Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #08.			
9	INGLES	#25- 26 Realizar la prueba de periodo del área de Ingles.	-Prueba de periodo aplicada a todos los estudiantes. -Acompañamiento a la prueba.		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>-Trabajos de consulta.</li> <li>--quiz de la unidad.</li> <li>-revisión de las tareas.</li> <li>-trabajo en los libros.</li> <li>-actividades de clase</li> <li>-exposiciones</li> <li>-participación en clase.</li> <li>-Trabajo desde la página virtual.</li> </ul>	
		#27 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.			
10	INGLES	#28, 29, 30 Realizar ajustes de notas.	-Ajustes de notas pendientes -A.C.A -Refuerzos de final de año			

CRITERIOS VALORATIVOS																																		
1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas. 5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.																																		
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES																																		
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.																																		
INFORME PARCIAL						INFORME FINAL																												
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %																				
Descripción de la actividad y fecha					Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoevalua.	Coeval.																			
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 2-4		TALLER DE REPASO DE LA UNIT #07 SEMANA 4		ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #4			EVALUACION DE LA UNIT #07		QUIZ DE LA UNIT #07		HBA INGLES		TALLER DE REPASO DE LA UNIT #08 SEMANA 6		ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7		ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO		REVISION DEL PORTAFOLIO CON LAS ACTIVIDADES SEMANA 8		ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #8		EVALUACION DE LA UNIT #08		QUIZ DE LA UNIT #08		HBA INGLES		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09		COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09		EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08	